

◆巻頭言	本校副校長 神戸 佳子	
◆特集「立ち止まり、考える」		
◇豊かな多様性が活かされる話し合いの技術 ホワイボード・ミーティング …… 株式会社ひとまち代表取締役/ホワイボード・ミーティング開発者 ちよん せいこ		1
◇てつがく科への期待と課題	元お茶の水女子大学 内藤 俊史	5
◇立ち止まって、問い直す 「哲学する」ことによる思考力の教育について …… 立教大学兼任講師/開智中学・高等学校「哲学対話」担当講師 土屋 陽介		9
◆第78回 教育実践指導研究会 講演記録		
◇協同による質の高い学びの追求	学習院大学 佐藤 学	13
◇今、小学校で哲学を！—生きること/考えることを学ぶ/教える …… 日本女子大学名誉教授 森田 伸子		19
◆“お茶の間”講座（校内研修会）		
◇対話による哲学教育	立教大学 河野 哲也	25
◇哲学的な問いと考え方の特徴	日本大学 永井 均	31
◇哲学対話とその評価について	高千穂大学 齋藤 元紀	37
◆研修報告		
◇カリキュラム学会～香川大学附属高松小学校を参観して～	本校教諭 佐藤 孔美	43
◇研究視察「哲学対話」の授業を参観して	本校教諭 岡田 紘子	45
◆校内研究会授業記録		
◇1年 みがく「ともだちのことをきこう」	本校教諭 廣瀬 修也	47
◇3年 てつがく『住まい』になってみる。	本校教諭 小沼 律子	51
◇4年 てつがく「ケンカのもととはなにか」	本校教諭 岡田 博元	55
◇4年 てつがく「ゆめの世界って何？」	本校教諭 久下谷 明	59
◇5年 てつがく「人はなぜ他者の目が気になるのか」	本校教諭 芥川 元喜	63
◇6年 てつがく「ロボットに心を持たせてもよいか」	本校教諭 岡田 紘子	67
◇3年 理科「ものと重さ」（てつがく的アプローチの試み）	本校教諭 田中 千尋	71
◇5年 体育「イメージと動きをつなげよう」（表現運動）	本校教諭 栗原 知子	75
◆編集後記	平成28年度研究推進部	