

児童教育 24 目次

◆巻頭言	本校副校長	神戸 佳子	
◆特集「ターニングポイント」			
◇全ての出会いを通じて—23年間のラグビー人生で得たもの	サントリーホールディングス株式会社	高谷 順二	1
◇インタープリターとして伝えたい事	NPO法人浅間山麓国際自然学校	杉山 隆	5
◇自分と社会のターニングポイント—社会で共に、主体的に生きるために—	宮崎大学	吉村功太郎	9
◇ターニングポイントとは何か	埼玉工業大学	岡村 健太	13
◇ことばの断想	お茶の水女子大学附属小学校	浅川 陽子	17
◆第75回教育実際指導研究会 講演記録より			
◇詩がうまれるとき	詩人	工藤 直子	21
◇考える力を育てることばの教育～交流を通じた知の創生～	お茶の水女子大学名誉教授	内田 伸子	29
◆“お茶の間”講座			
◇グローバル化時代の道徳教育について考える～規範教育から市民教育へ～	金沢大学	松下 良平	37
◆研修報告			
◇東日本大震災の被災地を訪ねて	本校教諭	佐藤 孔美・岩坂 尚史	45
◇Methodology and Language for Primary Teachersに参加して	本校教諭	栗原 知子	49
◇第15回授業づくり・学校づくりセミナーに参加して	本校教諭	本田 祐吾	53
◇第29回日本教育工学会・全国大会（於：秋田大学）に参加をして	本校教諭	芥川 元喜	55
◆校内研究授業記録			
◇自然	本校教諭	田中 千尋	57
◇ことば	本校教諭	浅川 陽子	61
◇小学校入門期について	本校教諭	阿部藤子・富田京子・町田直樹・小野澤由美子・戸次佳子	65
◇算数	本校教諭	榎本 明彦	71
◆編集後記		25年度研究推進部	75